

Istituto Comprensivo Rignano – Incisa Valdarno

Percorsi didattici scuola primaria



BAMBINI IN FORMA

Documentazione attività Corso di formazione di ambito: Didattica per competenze, curricolo matematica, tenuto dal prof. Piochi

Scuola Primaria Troghi – classe 2[^] A
Insegnanti: Losi Sandra, Morandi Annalisa, Nardini Laura
a.s. 2017/2018

Destinatari:

24 alunni della classe II

Discipline coinvolte:

matematica, italiano, geografia, arte e immagine

Ambiente in cui è stato sviluppato il percorso:

aula e laboratorio

Tempo impiegato:

2 ore settimanali per un mese

Materiali utilizzati:

blocchi logici, cartoncini, pennarelli, matite, forbici e colla

Obiettivi:

- Acquisire nuove conoscenze attraverso il gioco
- Manipolare ed usare forme geometriche
- Classificare secondo forma, colore e dimensione
- Organizzare lo spazio del foglio di lavoro
- Riprodurre figure rispettando forma, colore e dimensione
- Inventare nuove figure sia realistiche che fantastiche usando i blocchi logici
- Disegnare le figure inventate a mano libera
- Riprodurre le figure inventate ripassando il contorno delle forme
- Comprendere, eseguire consegne e saperle dare
- Acquisire termini geometrici
- Inventare una storia collettiva che abbia come personaggi le figure precedentemente disegnate
- Acquisire la capacità di lavorare in gruppo imparando a collaborare
- Imparare a condividere e rielaborare le esperienze vissute

Descrizione del percorso

- 1) Giochi con le forme
- 2) Costruzione libera utilizzando 10 forme a scelta, riproduzione sul quaderno e riflessioni sulla produzione
- 3) Invenzione collettiva di una “storia di forme”
- 4) Riproduzione grafica delle forme seguendo le indicazioni dettate dai compagni
- 5) Osservazioni e riflessioni attraverso conversazioni collettive (l’insegnante trascrive le osservazioni emerse)

Documentazione dell' attività

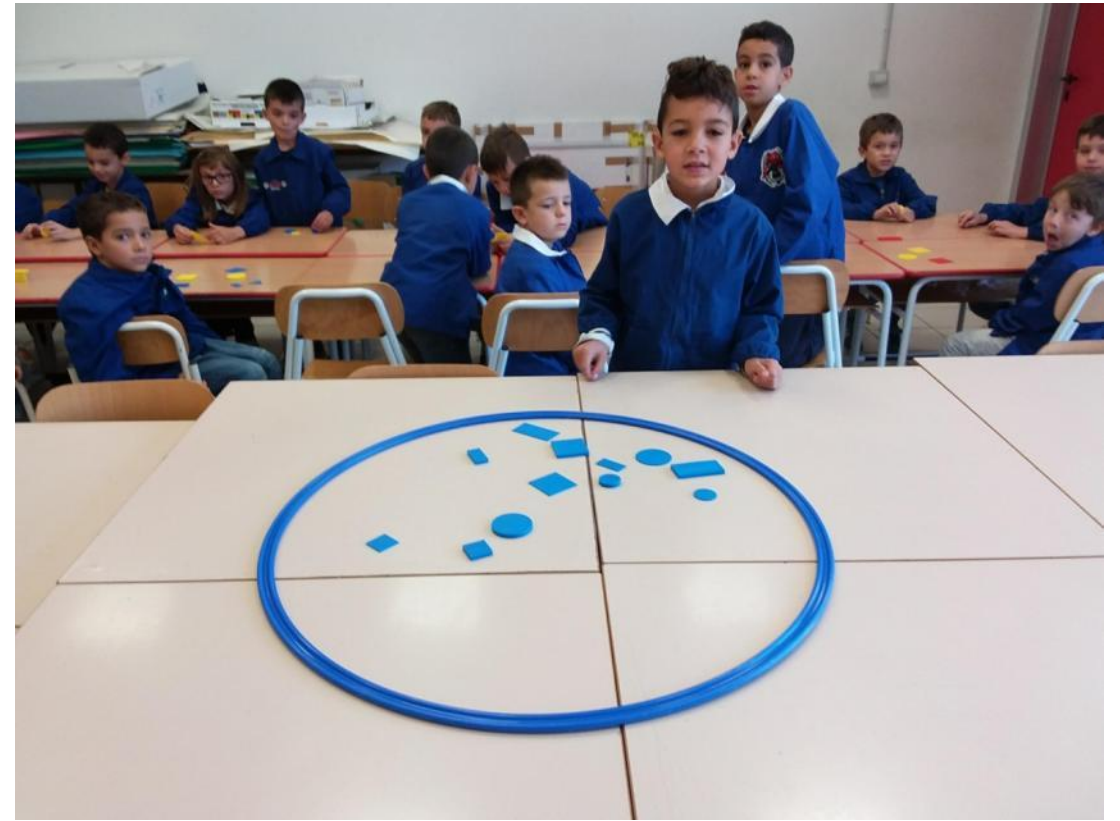
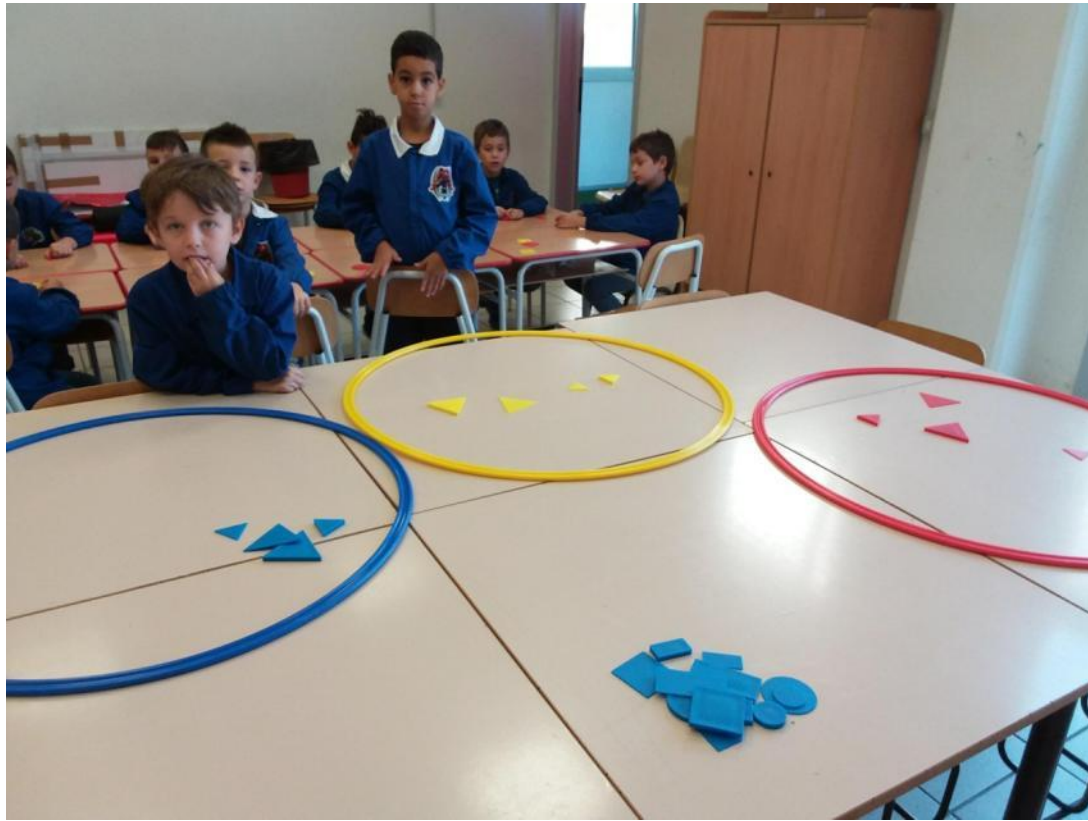
1) Giochi con le forme

Le insegnanti arrivano con due valigie per intraprendere un viaggio nel mondo delle forme



Gli alunni hanno manipolato i blocchi logici e hanno costruito spontaneamente delle figure.

Successivamente, con un gioco a squadre, hanno classificato i blocchi in base alla forma, al colore, alle dimensioni e allo spessore.

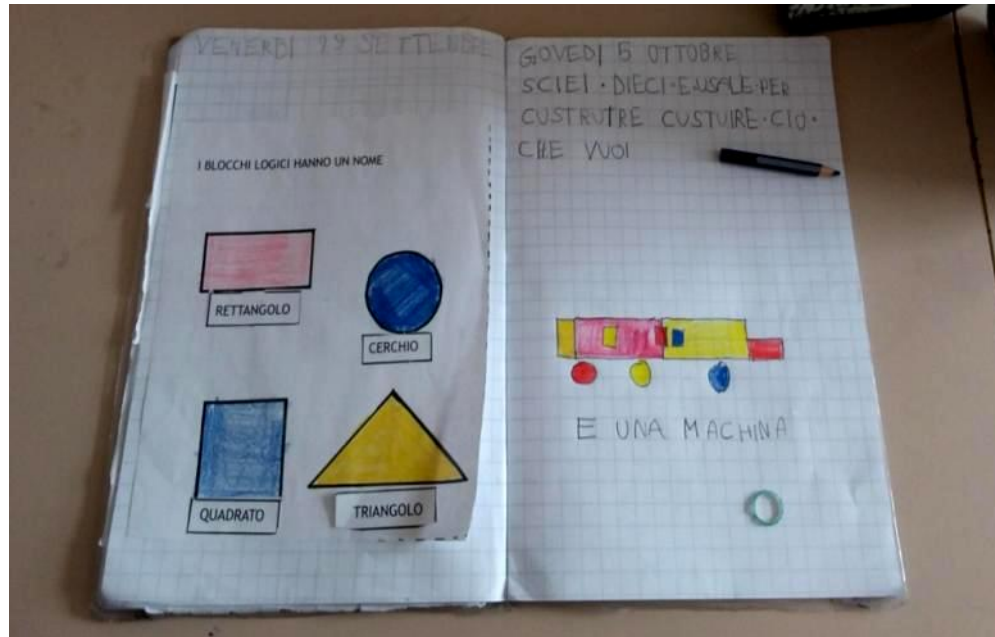


2) Composizione libera utilizzando 10 forme a scelta

I bambini hanno lavorato a gruppi di quattro e dovevano rispettare la regola di non mostrare agli altri compagni il loro lavoro.



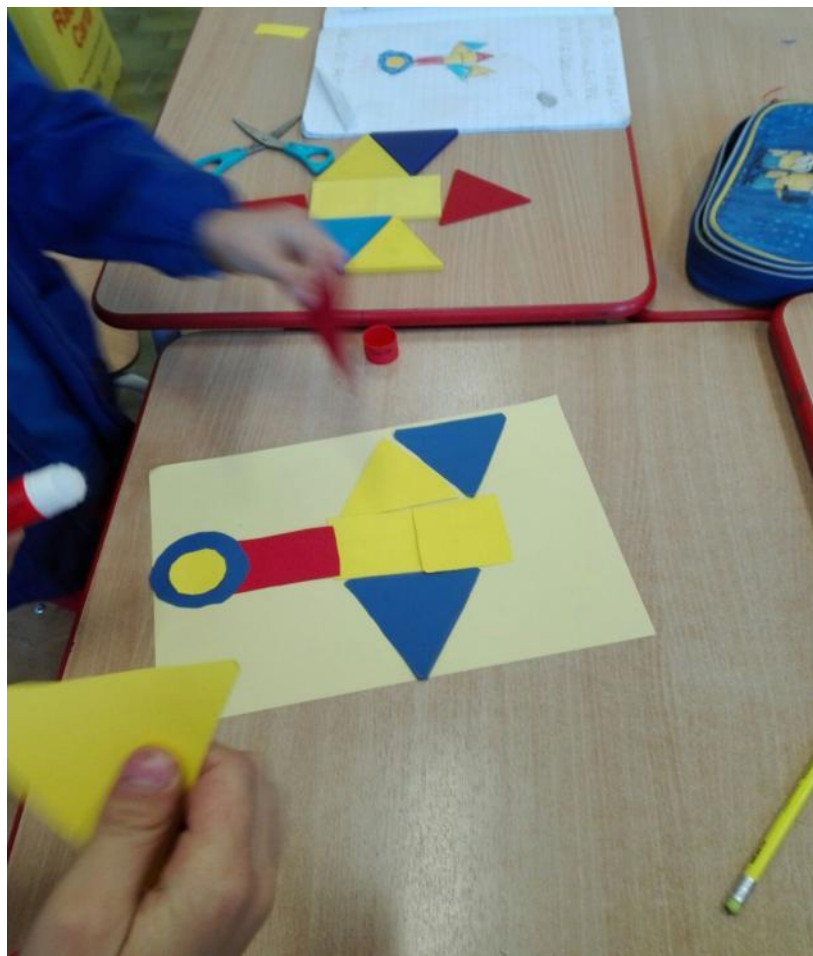
Successivamente, ogni bambino ha riprodotto il lavoro sul quaderno



Osservazioni sulle rappresentazioni individuali:

- Le dimensioni delle forme geometriche non sono rispettate
- Alcune figure vengono modificate per adattarsi alla figura precedente
- I quadrati non sono dei veri quadrati così come i cerchi; alcuni per disegnare quest' ultimi hanno usato il tappo della colla.

Costruiamo un cartellone con le riproduzioni delle composizioni create



3) Invenzione collettiva di una “storia di forme” utilizzando le costruzioni inventate precedentemente

I bambini lavorano in gruppo classe; attraverso votazioni, vengono scelti: ambiente, protagonista e personaggi fra quelli proposti.

Ambiente: Formolandia

Protagonista: Macchinina

Personaggi: Razzo, Fuoco d’artificio, Topo Razzo

Si passa poi alla stesura del testo:

C’era una volta, una grande città che si chiamava Formolandia.

A Formolandia viveva una macchinina rossa, gialla e blu; era nuova, ma andava molto piano.

La macchinina si chiamava Donny però tutti la chiamavano “lumachina” perché era molto lenta e durante le gare arrivava sempre ultima.

Donny era triste perché desiderava tanto vincere una gara, perciò un giorno andò da un famoso scienziato: il Topo Razzo, che le suggerì di mettere dei fuochi d’artificio al posto del motore.

La macchinina, contenta, fece come aveva detto lui e partecipò ad una gara; all’inizio era sempre ultima, ma quando accese il fuoco d’artificio superò tutte le altre auto e vinse.

Donny felice tornò a casa con il trofeo e da quel giorno tutti la chiamarono “RAZZO”.

Alcune illustrazioni della storia tratte dai quaderni dei bambini



4) Riproduzione grafica di composizioni geometriche seguendo le indicazioni dettate dai compagni



Lavoriamo in gruppo!



Come ci piace lavorare con le forme!



Osserviamo bene e spieghiamo!



Valutazione finale

Il percorso svolto è stato motivante e tutta la classe ha partecipato alle varie fasi con interesse.

La valutazione è decisamente positiva.

La metodologia seguita ha permesso di potenziare alcune importanti abilità come l'osservare, il descrivere e il classificare.

Ha contribuito inoltre a sviluppare la motricità fine e ad arricchire il lessico.

Si è notato nella maggioranza della classe una maggiore disponibilità a collaborare e a condividere.